

## MODUL 1

### SELBSTBESTIMMT! ENTSCHEIDE ICH SELBST ÜBER MEIN LEBEN?

Projekt in der Dauerausstellung „Abenteuer Mensch“ sowie im Seminarraum  
**Klasse 8 / 9, Oberschulen, Realschulen und Gymnasien**  
**Auch für Gruppen in Vorbereitung auf Konfirmation oder Jugendweihe geeignet.**

### ÜBERSICHT ÜBER DIE ARBEITSGRUPPEN

#### **Arbeitsgruppe 1: Ewiges Leben?!**

Die Gruppe betrachtet Krankheit und Altern als dem Leben zugehörige Umstände. Wie könnte ein mit Sinn erfüllter Lebensabend aus der Perspektive eines jungen Menschen aussehen? Welche Bedeutung bekommt das Leben, wenn wir es unter dem Aspekt seiner Endlichkeit betrachten? Was würde sich ändern, wenn es Alter, Tod und Krankheit nicht geben würde und alle Körperteile optimiert oder ersetzt werden könnten?

#### **Arbeitsgruppe 2: Sex und Gender- Wer bin ich?! Wer will ich sein?!**

Die Gruppe beschäftigt sich mit Geschlechterrollen. Es wird zwischen biologischem und sozialem Geschlecht differenziert und untersucht, womit Menschen sich im Allgemeinen und die Teilnehmenden sich im Speziellen identifizieren.

#### **Arbeitsgruppe 3: Pubertät – Chaotische Zeiten?!**

Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit folgenden Fragen: Was passiert eigentlich mit uns während der Pubertät? Weshalb verlieben sich Menschen? Und schließlich auch ganz praktisch: Welche Verhütungsmethoden gibt es?

#### **Arbeitsgruppe 4: Chaos im Kopf?! Kennst du den Ausweg?!**

Die Gruppe beschäftigt sich anhand des Themenbereichs "Krankheiten der Seele" mit psychischen Erkrankungen. Im Mittelpunkt stehen die Krankheitsgeschichten des Fußballnationalspielers Robert Enke sowie einer weiteren Person, die selbst ausgewählt werden kann. Mit Hilfe der Methode "Schreibgespräch" tauschen sich die Teilnehmenden über Hilfestellungen aus, wenn im eigenen Leben scheinbar unlösbare Probleme auftreten.

#### **Arbeitsgruppe 5: Drogen – Noch selbstbestimmt?!**

Welchen Platz nehmen Drogen im Leben von Jugendlichen ein? Zu Selbstbestimmtheit gehört auch, über verschiedene Drogen und ihre Wirksamkeit Bescheid zu wissen. Und wie entsteht eigentlich eine Sucht?

#### **Arbeitsgruppe 6: Grenzenlos?!**

Diese Gruppe beschäftigt sich im Rahmen eines spielerisch-sportlichen Wettbewerbs damit, was es bedeutet, zu gewinnen oder zu verlieren. Daraus leitet sich ab, wie man mit eigenen Schwächen umgehen und sich stärkenorientiert weiterentwickeln kann. Außerdem wird die Frage nach der Bedeutung von Regeln aufgeworfen, die unser Leben bestimmen.

### **VORBEREITUNG IN DER SCHULE**

Zur Vorbereitung des Projektes teilen Sie bitte die Teilnehmenden entsprechend ihrer Interessen und Stärken in die Arbeitsgruppen ein und geben Sie in der Schule eine kleine inhaltliche Hinführung zum Thema Selbstbestimmung.

### **BETREUUNG IM MUSEUM**

Wir bitten Sie, die Kleingruppen mit zu beaufsichtigen und ggf. zu unterstützen.

### **NACHBEREITUNG IN DER SCHULE**

Da nicht alle Aufgaben der Arbeitsgruppen im Plenum besprochen werden können, empfehlen wir eine Nachbereitung in den folgenden Unterrichtsstunden.

### **LEHRPLANANBINDUNG**

**Oberschule/Realschule:** Ethik: Klasse 8/9/10; Ev./Kath. Religion: Kl. 8/9;  
Deutsch: Kl. 9; GRW: Kl.8, Biologie: 8/10

**Gymnasium:** Ethik: Klasse 8/9/10/11/12; Ev./Kath. Religion: Kl. 9; Biologie: Kl. 8/10/12;  
Deutsch: Kl. 8/9; Geschichte: Kl. 11

### **HINWEIS**

Wir empfehlen den Teilnehmenden im Voraus oder im Anschluss an die Veranstaltung einen individuellen ca. einstündigen Besuch der Dauerausstellung.

### **ANMELDUNG UND WEITERE INFORMATIONEN**

Besucherservice: Mo.–Fr., 10–12 Uhr und 14–16 Uhr

Telefon: 0351 4846-400

E-Mail: [service@dhmd.de](mailto:service@dhmd.de)

Fax: 0351 4846-402

[www.dhmd.de/ethik](http://www.dhmd.de/ethik)