

HERAUSGEGEBEN VON GISELA STAUPE

**DAS MUSEUM ALS
LERN- UND
ERFAHRUNGSRaum**
GRUNDLAGEN UND PRAXISBEISPIELE



2012

BÖHLAU VERLAG WIEN KÖLN WEIMAR

GISELA STAUPE
**EINFÜHRUNG: MUSEEN – ORTE DES SEHENS UND DES LERNENS,
 DER MUSSE UND DER BILDUNG** 7

BILD-EXPOSÉ – JUNGE LEBENSWELTEN 17

WOZU MUSEEN?

INTERVIEW MIT KLAUS VOGEL
DAS MUSEUM ALS REFLEXIONSORT DER MODERNE 26

INTERVIEW MIT WOLFGANG HOLLER
DAS MUSEUM ALS SPEICHERORT DES KULTURELLEN ERBES 29

INTERVIEW MIT UDO GÖSSWALD
DAS MUSEUM ALS IDENTITÄTSSTIFTER 33

TEIL I: LERNEN IN DER DRITTEN DIMENSION

ECKART LIEBAU
**ICH-BILDUNG UND WELT-BILDUNG VON KINDERN UND JUGENDLICHEN
 IM MUSEUM** 39

STEPHAN SCHWAN
**LERNPSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN ZUM WISSENSERWERB
 IM MUSEUM** 46

THOMAS THIEMEYER
**DIE SPRACHE DER DINGE – MUSEUMSOBJEKTE ZWISCHEN ZEICHEN
 UND ERSCHEINUNG** 51

NICOLA LEPP
UNGEWISSEITEN – WISSENS(V)ERMITTLUNG IM MEDIUM AUSSTELLUNG 60

TEIL II: KINDER UND JUGENDLICHE IM MUSEUM

SUSANNE KEUCHEL
**DAS MUSEUMSPUBLIKUM VON MORGEN – ANALYSE EINER
 EMPIRISCHEN BESTANDSAUFNAHME** 69

CAROLA MARX	
EINFÜHRUNG: FRÜHKINDLICHE BILDUNG IM MUSEUM	78
Interview mit Mila Ruempler-Wenk	
MUSEEN UND KINDERGÄRTEN – MÖGLICHKEITEN DER GEMEINSAMEN FRÜHKINDLICHEN BILDUNGSARBEIT	80
Interview mit Peggy Kuttner	
»FÜR KINDER MUSS IMMER ETWAS PRAKTISCHES DABEI SEIN«	86
BIRGIT RICHARD	
INTER-COOLer STYLE – JUGEND UND MUSEUM	89
CAROLA MARX	
EINFÜHRUNG: SCHULE UND MUSEUM – EINE PARTNERSCHAFT IM WANDEL	96
Interview mit Ralf Seifert	
DAS CURRICULUM – HINDERNIS ODER CHANCE?	102
Interview mit Jens Reichel	
POTENTIALE DER ZUSAMMENARBEIT ZWISCHEN SCHULEN UND MUSEEN	105
Interview mit Alfons Kenkmann	
KOMPETENZFÖRDERUNG IM MUSEUM?	111
Interview mit Doris Lewalter	
ANSTIFTUNG ZUM LERNEN DURCH MUSEUMSBESUCHE?	117
VALENTIN STEINHÄUSER	
WAS ERWARTEN LEHRERINNEN UND LEHRER VON MUSEUMSBESUCHEN?	120

TEIL III: PRAXISBEISPIELE

»UND HEUTE INS MUSEUM« – 9 EMPFEHLUNGEN FÜR DEN MUSEUMSBESUCH MIT KINDERN UND JUGENDLICHEN	132
---	------------

CAROLA MARX	
EINFÜHRUNG: PRAXISBEISPIELE	136
1 MUSEEN ENTDECKEN – VOR- UND NACHBEREITUNG VON MUSEUMSBESUCHEN IN SCHULE ODER KITA	138
2 OBJEKTE BEFRAGEN – FORSCHENDES LERNEN IM MUSEUM	144
3 WIE WOLLEN WIR LEBEN? KOMPETENZFÖRDERUNG UND WERTEVERMITTLUNG	150

ANHANG

AUTORINNEN UND AUTOREN	156
LITERATUR	160
BILDNACHWEIS	168