



**DEUTSCHES
HYGIENE-MUSEUM
DRESDEN**



KINDERGARTEN

GRUNDSCHULE

FÖRDERSCHULE

OBERSCHULE

GYMNASIUM

BERUFSSCHULE

SCHULJAHR 2025 | 26

BILDUNGSANGEBOTE

WARUM DEUTSCHES HYGIENE-MUSEUM?

Das Deutsche Hygiene-Museum versteht sich heute als Museum vom Menschen. Unter der Leitfrage „Wie wollen wir in Zukunft zusammen leben?“ beschäftigen wir uns mit aktuellen Themen, die Auswirkungen haben auf die Gesellschaft insgesamt, aber auch auf jede und jeden Einzelnen unter uns.

Der traditionelle Name des Museums stammt aus seiner Gründungsphase um 1912. Hygienische Verhältnisse waren an der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert noch keineswegs selbstverständlich, und viele Menschen hatten ein großes Interesse daran, ihre Lebensumstände zu verbessern. Damals verstand man unter Hygiene ein umfassendes, wissenschaftlich fundiertes Konzept einer gesunden, aufgeklärten Lebensführung – vom Wohnungsbau und der Kanalisation bis hin zu Bildung, Ernährung, Sport oder Bekleidung.

AUSSTELLUNGEN

Dauerausstellung	04
Kinder-Museum	04
Luft. Eine für alle	05
Freiheit. Eine unvollendete	
Geschichte	05
Mentale Gesundheit	05

FÜHRUNGEN UND PROJEKTE

Kindergarten, Grundschule	09
Im Kinder-Museum	09
In der Dauerausstellung	09
Pubertät und Sexualität	09
Förderschule	10
Sekundarstufe I und II	11
(Oberschule, Gymnasium, Berufsschule)	
In der Dauerausstellung	
Übersichtsführungen	11
Pubertät und Sexualität	11
Lernen lernen	12
Nachhaltige Ernährung	12
Nachhaltige Medienbildung	13
Ethische Fragen	13

FORTBILDUNGEN 14

GLÄSERNES LABOR 16

SERVICE 19

DAUERAUSSTELLUNG ABENTEUER MENSCH

Im Mittelpunkt der **Dauerausstellung** steht der Mensch. Die sieben Themenräume laden ein zu einer Erlebnisreise zum eigenen Körper, den Gedanken und Gefühlen. Zahlreiche Exponate, Mitmachelemente und Medienstationen nehmen Bezug auf alltägliche Erfahrungen oder existenzielle Fragen.

DIE THEMENRÄUME

DER GLÄSERNE MENSCH

Bilder des Menschen in den modernen Wissenschaften

Welche Möglichkeiten gibt es, in das Innere des Körpers zu schauen? Wie hat sich der Blick auf und in den menschlichen Körper verändert?

LEBEN UND STERBEN

Von der ersten Zelle bis zum Tod des Menschen

Wann beginnt eigentlich menschliches Leben? Was macht ein erfülltes Leben aus? Wie gehen wir mit Krankheit und Alter um?

ESSEN UND TRINKEN

Ernährung als Körperfunktion und Kulturleistung

Was sollten wir über unser Essen wissen? Welche Rolle spielt Ernährung im Alltag?

SEXUALITÄTEN

Die Liebe, das Ich und die Vielfalt des Begehrens

Was passiert in der Pubertät? Was finden wir anziehend?

ERINNERN – DENKEN – LERNEN

Kosmos im Kopf: Das Gehirn

Wie funktioniert das Gedächtnis und wieso macht es uns einmalig? Lassen sich Denkleistungen künstlich steigern?

BEWEGUNG

Die Kunst der Koordination

Wie hängen Kommunikation und Bewegung zusammen? Was macht sportliche Fitness aus?

STUDIO DER DINGE

Neues in der Sammlung des DHMD

Wie machen wir uns heute schön? Aktuelle und historische Perspektiven auf Aussehen und Schönheit.

DRESDNER KINDER-MUSEUM WELT DER SINNE

Das **Kinder-Museum** lädt Kinder zwischen 5 und 12 Jahren sowie ihre erwachsenen Begleiter:innen ein, die „Welt der Sinne“ zu entdecken und zu erforschen.

Sehen, Hören, Schmecken, Riechen, Fühlen – mit unseren Sinnen können wir die Welt entdecken. Jeder Mensch auf seine besondere Weise. Aber wie funktionieren sie eigentlich, die fünf Sinne? Antwort geben große Modelle und anschauliche Filme. Sie ermöglichen ungewöhnliche Blicke ins Innere von Auge, Ohr und Nase, auf die Zunge oder unter die Haut. Zusätzlich präsentieren wir zu jedem Sinnesorgan ein passendes Exponat aus unserer Museumssammlung.

Zahlreiche Experimentierstationen und Spiele machen Spaß und erzeugen jede Menge Aha-Effekte. Kann man verkehrt herum hören? Wie sieht ein Schatten in Farbe aus? Wer gewinnt beim Geräusche-Memory? Und welche Geheimnisse sind in den drei Höhlen versteckt?

Auch das Kinder-Museum ist **barrierefrei zugänglich**. Die wichtigsten Informationen werden in drei Medien zur Verfügung gestellt:

- als Text zum Lesen in Deutsch, Englisch und Tschechisch,
- per Kopfhörer zum Hören und
- als Video zum Anschauen in Deutscher Gebärdensprache

Auf unserer Internetseite finden Sie digitale Materialien für die Vor- oder Nachbereitung Ihres Besuchs:

www.dhmd.de/weltdersinne

Gefördert durch:



LUFT EINE FÜR ALLE

Bis 26. Oktober 2025

Wie verändern wir die Luft durch unser Handeln und damit zunehmend auch unsere Lebensbedingungen? Die Ausstellung nimmt neben den physikalischen Eigenschaften der Luft auch ihre sozialen Auswirkungen in den Blick – auf lokaler wie auf globaler Ebene.

Bildungsangebote ab Klasse 4

FREIHEIT EINE UNVOLLLENDETE GESCHICHTE

Bis 31. Mai 2026

Wie kann es gelingen, eine Gesellschaft zu gestalten, die ein freies Leben für alle ermöglicht? Die Ausstellung wirft einen Blick auf Ziele und Strategien historischer Freiheitsbewegungen und greift aktuelle Entwicklungen auf.

Bildungsangebote ab Klasse 8

MENTALE GESUNDHEIT (ARBEITSTITEL)

7. März 2026 bis 4. April 2027

Welche Wechselwirkungen bestehen zwischen körperlicher und mentaler Gesundheit? Und wie können wir die mentale Gesundheit aller fördern? Die Ausstellung fragt grundlegend nach den Bedeutungen von Gesundheit und Krankheit in unserer Gesellschaft.

Bildungsangebote ab Klasse 4

Fotos: Anja Schneider

NEU
ab 25. Okt.
2025



BILDUNGSANGEBOTE

Foto: Isabel Noack

WAS MACHT UNSERE BILDUNGSANGEBOTE AUS?

Wir orientieren uns an den **Interessen der Kinder und Jugendlichen** und berücksichtigen die relevanten **Lehrplanbezüge** unserer Ausstellungsthemen.

Führungen, thematische Führungen und Projekte sind immer dialogisch angelegt und laden ein zum Diskutieren von Wahrnehmungen und Werten. Der Anteil an selbstständigen Aktivitäten ist in Projekten am höchsten. Wir verstehen die Vermittlung im Museum als einen Beitrag zu einer **Bildung für nachhaltige Entwicklung** sowie zur **Demokratieförderung**, entsprechend der Leitfrage des Museums: Wie wollen wir in Zukunft zusammen leben?

Barrierefrei, interaktiv und multiperspektivisch – es ist unser Ziel, das Museum für möglichst viele unterschiedliche Menschen zugänglich zu machen. Darum präsentieren wir in unseren Ausstellungen und Bildungsprogrammen möglichst vielfältige Sichtweisen.

Foto: Anja Schneider



KINDER-MUSEUM

MIT ALLEN SINNEN

Mit unseren Sinnen erschließen und entdecken wir die Welt. Die Führung vermittelt spielerisch und anschaulich diese faszinierenden Fähigkeiten und ist ein idealer Einstieg in das Thema für Kinder im Vor- und Grundschulalter.

VON A WIE AUGE BIS Z WIE ZUNGE

Im Mittelpunkt dieser Führung stehen Bau und Funktionsweise der Sinnesorgane sowie die Frage, ob wir tatsächlich immer das sehen, hören und fühlen, was wir glauben. Das Angebot sensibilisiert für die Vielfalt der menschlichen Wahrnehmung und Kommunikation.

ÜBERSICHTS-
FÜHRUNG

45 MIN. – 1 STUNDE

VORSCHULE

KLASSE 1 / 2



ÜBERSICHTS-
FÜHRUNG

1 STUNDE

KLASSE 3 / 4



DAUERAUSSTELLUNG

MEIN KÖRPER

Eine Entdeckungsreise durch die Themenräume „Der Gläserne Mensch“, „Leben und Sterben“ und „Essen und Trinken“ der Dauerausstellung. Im Zentrum dieser spielerisch-experimentellen Führung stehen der menschliche Körper und das Wunder des Lebens.

SO MACHT LERNEN SPASS!

In diesem Projekt stehen Lernprozesse und -kompetenzen im Mittelpunkt. Dafür nutzen wir spielerisch Objekte und Stationen in der Ausstellung. In einem Workshop-Raum folgen praktische Übungen für mehr Freude am Lernen, für Lernmotivation und -organisation.

VOLL NORMAL

Von Babys, Beziehungen und Pubertät

In 90 Minuten beschäftigen wir uns in der Ausstellung mit Fragen rund um die Themen Körper und Geschlecht, Schwangerschaft und Geburt, Pubertät, Liebe und Familie. Dabei bleibt Zeit für eine eigenständige Erkundung des Raumes „Sexualitäten“ und persönliche Fragen.

101 FRAGEN ZUM THEMA SEXUALITÄT

In ca. 180 Minuten geht es um Fragen rund um die Themen Körper und Geschlecht, Schwangerschaft und Geburt, Pubertät, Liebe und Familie. Dafür besuchen wir den Ausstellungsraum „Sexualitäten“ und vertiefen das erworbene Wissen mithilfe von Anschauungsmaterialien, Übungen oder einer Fragerunde in einem Workshop-Raum.

Hinweis: Der zweite Teil der Veranstaltung findet in einem separaten Raum statt und kann ohne Beteiligung der Lehrer:innen durchgeführt werden.

ÜBERSICHTS-
FÜHRUNG

1 STUNDE

KLASSE 1 – 4



PROJEKT

3 STUNDEN

KLASSE 4



THEMENFÜHRUNG

1,5 STUNDEN

KLASSE 4 – 6



PROJEKT

3 STUNDEN

KLASSE 4 – 6



Viele unserer Angebote für Grundschulen und die Sekundarstufe I sind für Förderschulen gut geeignet. Wir beraten Sie gern dazu, welche Führungen oder Projekte entsprechend der Bedürfnisse und Interessen Ihrer Schülerinnen und Schüler gestaltet werden können. Für die Dauerausstellung, insbesondere auch für den Themenschwerpunkt Pubertät / Sexualitäten, haben wir spezifische Angebote in Einfacher Sprache entwickelt. Auf die individuellen Bedürfnisse Ihrer Gruppe stellen wir uns gern ein.

KINDER-MUSEUM
FÜHRUNGEN

MIT ALLEN SINNEN9 

VON A WIE AUGE BIS Z WIE ZUNGE.....9 

DAUERAUSSTELLUNG
FÜHRUNGEN

MEIN KÖRPER9 

ABENTEUER MENSCH 11 

THEMENFÜHRUNGEN UND PROJEKTE

PUBERTÄT UND SEXUALITÄT

Voll normal. Von Babys, Beziehungen und Pubertät.....9 

101 Fragen zum Thema Sexualität9 

Das erste Mal ... mehr als nur Sex!? 11 

Wenn zum ersten Mal die Funken sprühen 11

LERNEN

So macht Lernen Spaß! 12 

ERNÄHRUNG

Du bist, was du isst..... 12

ETHISCHE FRAGEN

Selbstbestimmt! Entscheide ich selbst über mein Leben? 13 

DAUERAUSSTELLUNG

ÜBERSICHTSFÜHRUNGEN

ABENTEUER MENSCH

Dieser Rundgang lädt ein zum Entdecken der Ausstellung, ihrer anschaulichen Objekte und interaktiven Stationen. Dabei geht es um die Teilnehmenden selbst – im Mittelpunkt stehen wir Menschen und unsere Körper. *Hinweis: Die inhaltlichen Schwerpunkte der Führung richten sich nach der Klassenstufe sowie den Interessen der Gruppe.*

MENSCH – KÖRPER – GESUNDHEIT

Dieser Rundgang lädt zum Kennenlernen der Ausstellung ein. Im Mittelpunkt stehen Themen, die uns alle betreffen: Beginn und Ende des Lebens, der Körper und Körperideale, Essen und Trinken oder auch Sport und Bewegung. Ethische Fragen sowie biologisch-medizinische, soziale und kulturelle Aspekte spielen dabei gleichermaßen eine Rolle.

ÜBERSICHTS- FÜHRUNG
1 STUNDE
AB KLASSE 5



ÜBERSICHTS- FÜHRUNG
1 STUNDE
AB KLASSE 11

PUBERTÄT UND SEXUALITÄT



DAS ERSTE MAL ... MEHR ALS NUR SEX!?

In 90 Minuten erkunden wir den Ausstellungsraum „Sexualitäten“ und sprechen über die Themen, die für die Kinder und Jugendlichen im jeweiligen Alter interessant sind, u. a. Veränderungen in der Pubertät, geschlechtliche und sexuelle Vielfalt, Anziehung, individuelle Bedürfnisse, Beziehungen sowie Liebe und Sex.

THEMENFÜHRUNG
1,5 STUNDEN
AB KLASSE 7



WENN ZUM ERSTEN MAL DIE FUNKEN SPRÜHEN ...

Die Jugendlichen befassen sich in 180 Minuten mit Fragen, die sie interessieren, z. B. „was finde ich anziehend?“ und „was ist mir in einer Beziehung wichtig?“ Wir streifen Themen rund um Pubertät und Identität und vertiefen im Workshop wissenswertes zu Geschlecht, Verhütung, Schutz, Konsens und Grenzen.

Hinweis: Der zweite Teil der Veranstaltung findet in einem separaten Raum und ohne Beteiligung der Lehrer:innen statt.

PROJEKT
3 STUNDEN
AB KLASSE 7

ALL YOU NEED IS LOVE
Identität, Liebe und Antidiskriminierung

In 180 Minuten laden die Referent:innen des Gerede e. V. zu einer Auseinandersetzung mit Geschlechterrollen, Körperidealen und gesellschaftlichen Normen ein. Ziel ist es, queere Perspektiven vorzustellen und Akzeptanz zu fördern. Dazu regen Objektbetrachtungen im Ausstellungsraum „Sexualitäten“ an sowie Mitmachangebote und Gesprächsrunden in einem geschützten Workshop-Raum.

In Zusammenarbeit mit: 

PROJEKT
3 STUNDEN
AB KLASSE 8

TERMINE:
Donnerstag, 11 Uhr
02.10.25 05.03.26
06.11.25 02.04.26
04.12.25 07.05.26
08.01.26 02.06.26
05.02.26 03.07.26
BITTE MINDESTENS
4 WOCHEN
IM VORAUSS BUCHEN



PROJEKT
3 STUNDEN
KLASSE 5 / 6

LERNEN LERNEN



SO MACHT LERNEN SPASS!

In diesem Projekt stehen Lernprozesse und -kompetenzen im Mittelpunkt. Dafür nutzen wir spielerisch Objekte und Stationen in der Ausstellung. In einem Workshop-Raum folgen praktische Übungen für mehr Freude am Lernen, für Lernmotivation und -organisation.

PROJEKT
3 STUNDEN
KLASSE 7 / 8

LERN MAL ANDERS!

Lernen findet nicht nur in der Schule statt! Gemeinsam erkunden wir, wie Lernen Spaß machen kann, welche Körperregionen daran beteiligt sind, wie wir Lernprozesse effektiv gestalten und wie wir Wissen nachhaltig speichern können.

PROJEKT
3 STUNDEN
AB KLASSE 9

FIT FÜR PRÜFUNGEN, FIT FÜR'S LEBEN

Dieses Projekt unterstützt die Vorbereitung auf Prüfungen und Klausuren. Die Schüler:innen erleben, wie sie eigene Lernprozesse effektiv gestalten können und diskutieren Merkstrategien, Gedächtnismodelle, Lernwege sowie den Umgang mit Prüfungsangst.

NACHHALTIGE ERNÄHRUNG



THEMENFÜHRUNG
1,5 STUNDEN
KLASSE 5 – 9

DU BIST, WAS DU ISST

In der Führung geht es um alles, was zum Essen dazu gehört: Konsumverhalten, Geschmacksvorlieben, Herstellung und Zubereitung, Verdauung, Gesundheit und Wohlbefinden sowie Essgewohnheiten oder soziale und kulturelle Fragen.

PROJEKT
3 STUNDEN
KLASSE 6 – 8
TERMINE: dienstags 13.08.2025 24.09.2025 01.10.2025 BITTE MINDESTENS 4 WOCHEN IM VORAUS BUCHEN

WIE SCHMECKT UNSERE ZUKUNFT?

Ernährung und Klima verstehen

In diesem Projekt leiten die Referent:innen des *Anders handeln e. V.* die Schüler:innen in der Ausstellung dazu an, sich mit den Folgen unserer Ernährungssysteme auseinanderzusetzen. Spielerische Methoden und Übungen laden dazu ein, eigene Handlungsmöglichkeiten sowie die Verantwortung von politischen und wirtschaftlichen Akteuren zu diskutieren.

Hinweis: Weitere Termine für 2026 finden Sie auf unserer Website.

In Zusammenarbeit mit:
 **aha** Anders handeln e. V.

PROJEKT
3 STUNDEN
AB KLASSE 9
TERMINE: Mittwoch 13.08.2025 24.09.2025 01.10.2025 BITTE MINDESTENS 4 WOCHEN IM VORAUS BUCHEN

ESSEN GUT – ALLES GUT?

Gemeinsam mit den Referent:innen des *arche noVa e. V.* diskutieren die Schüler:innen die weltweiten Effekte der Nahrungsmittelproduktion auf Mensch und Umwelt. Sie lernen die Arbeit des Vereins kennen und überlegen gemeinsam, was eine nachhaltige Ernährung ausmacht.

Hinweis: Weitere Termine für 2026 finden Sie auf unserer Website.

In Zusammenarbeit mit:
 **arche noVa**
Initiative für Menschen in Not



NACHHALTIGE MEDIENBILDUNG



FIT FÜR DIE ZUKUNFT

Strategien in der Werbung verstehen

Am Beispiel von Kampagnen zur Gesundheitsprävention analysieren die Jugendlichen Werbestrategien auf Plakaten, die ihnen im Alltag häufig begegnen. Die Erkenntnisse wenden sie an, um in kleinen Gruppen eigene Kampagnen zu Gesundheitsthemen zu entwerfen, u. a. zu gesunder Ernährung, HIV-Prävention oder Impfmaßnahmen.

Hinweis: Weitere Termine für 2026 finden Sie auf unserer Website.

PROJEKT
3 STUNDEN
AB KLASSE 7
TERMINE: Dienstag 09.09.25 21.10.25 11.11.25 13.01.26 BITTE MINDESTENS 4 WOCHEN IM VORAUS BUCHEN

ETHISCHE FRAGEN



SELBSTBESTIMMT!

Entscheide ich selbst über mein Leben?

In kleinen Gruppen beschäftigen sich die Teilnehmenden je nach Schulart und Klassenstufe mit folgenden Themen: Umgang mit seelischer und physischer Gesundheit, Liebe und Beziehungen, Beeinflussung durch die Medien und mit der eigenen Identität.

PROJEKT
3 STUNDEN
AB KLASSE 7
BERUFSSCHULE



STERBEN IN WÜRDE

Die Teilnehmenden beschäftigen sich in Kleingruppen intensiv mit Fragen wie Selbstbestimmung am Lebensende, Einsatz der Palliativmedizin, Sterbebegleitung und -hilfe oder den Umgang mit Trauer. Kreative Methoden regen kontroverse Diskussionen an.

PROJEKT
3 STUNDEN
AB KLASSE 9
BERUFSSCHULE

WIE WOLLEN WIR IN ZUKUNFT LEBEN?

Die Jugendlichen beschäftigen sich mit dem Thema Zukunft und gehen dabei der Frage nach, wie sie Einfluss auf diese nehmen können. Zum Abschluss werden die Erkenntnisse in einer gemeinsamen Führung durch die Ausstellung zusammengefasst.

PROJEKT
3 STUNDEN
AB KLASSE 10
BERUFSSCHULE

ENTDECKERTOUR

Für einen individuellen Besuch der Dauerausstellung empfehlen wir Ihnen und Ihrer Klasse unsere **Entdeckertour**. Die Arbeitsblätter sowie hilfreiche Hinweise können auf der Website heruntergeladen werden. Aktuell steht die Tour in deutscher, englischer und tschechischer Sprache zur Verfügung.



LEHRER FORTBILDUNGEN

Alle terminierten Fortbildungen sind kostenlos.
Individuell gebuchte Fortbildungen kosten 6 € Eintritt + 7 € Führungsgebühr pro Person.
Beratung und Anmeldung: service@dhmd.de Tel. 0351 4846-400

MAPPING IDENTITIES

Fachkonferenz PROQUA „Kultur macht stark“

23. September 2025, Dienstag, 10 – 16.30 Uhr

Wer bin ich – und wer will ich sein? Diese Fragen prägen die Identitätsfindung und Entwicklung junger Menschen. Während gesellschaftliche Akzeptanz wächst und immer mehr Menschen ihre sexuelle und geschlechtliche Identität offen leben, nehmen auch Hassverbrechen mit Bezug zur sexuellen Orientierung zu. Trotz wachsender Sensibilität gibt es im kulturpädagogischen Bereich großen Weiterbildungsbedarf, um sexuelle und geschlechtliche Vielfalt besser zu vermitteln und betroffene Kinder und Jugendliche zu unterstützen. Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen zu homophoben und transfeindlichen Diskriminierungsformen und stärkt die Handlungssicherheit im respektvollen Umgang mit queeren Jugendlichen. Sie fördert die Selbstreflexion, diskutiert praktische Methoden für die Projektarbeit und bietet Raum für kollegialen Austausch im geschützten Rahmen.

Informationen und Anmeldung:

Die Veranstaltung wird im Rahmen von „Kultur macht stark“ durch das BMBFSFJ (ehemals BMBF) gefördert und ist kostenfrei.

Anmeldung online über <https://proqua-kms.de/proqua-veranstaltung/identities/>



BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG ERLEBEN

Wer im Glashaus sitzt...

25. September 2025, Donnerstag, 9 – 15 Uhr

Lernen Sie im Rahmen einer ganztägigen Fortbildung die Sonderausstellung „Luft. Eine für alle“ kennen. Erleben Sie ganz praktisch wie Luft als ein geteilter, sozialer Raum globale Zusammenhänge veranschaulicht und unseren Blick auf eine klimagerechte Zukunft schärfen kann. Im Workshop werden Sie ein Ökosystem im Glas herstellen und erfahren, wie Kinder für die Themen Umwelt, Stoffkreisläufe und Nachhaltigkeit begeistert werden können. Freuen Sie sich auf einen inspirierenden Austausch und kreative Ideen!

Informationen und Anmeldung:

Steffi Piesch, Netzwerkkoordinatorin Projekt „Kinder forschen“

E-Mail: Steffi.Piesch@hwk-dresden.de, Telefon: 0351 4640-963

Anmeldung bis 19. September 2025

6 STUNDEN
GRUNDSCHULE
FÖRDERSCHULE



Abonnieren Sie unseren Newsletter für Schulen
www.dhmd.de/newsletter



IM RAHMEN DER SONDERAUSSTELLUNG „FREIHEIT“

Freiheit bei TikTok?

Freie Meinungsbildung in Zeiten von Social Media

13. Januar 2026, Dienstag, 10 bis 14 Uhr

Diese Fortbildung erweitert die Ausstellungsthemen um die Frage nach den digitalen Strategien, von denen die freie Meinungsbildung heute bewusst oder unbewusst mitbestimmt wird. Junge Menschen sind täglich einem politischen und kommerziellen „Influencing“ ausgesetzt, das sie mit dem Ziel der „Conversion“ zu einer Kaufentscheidung oder der Übernahme einer politischen Haltung bewegen will. Wir schauen hinter die zugrundeliegenden Strategien, klären, was Influencing, Content Creation und Journalismus voneinander unterscheidet und zeigen, wo die Grenzen zwischen Information und Beeinflussung verschwimmen.

Anmeldung über den Fortbildungskatalog des Landesamtes für Schule und Bildung Sachsen, Fortbildungsnummer R06462, Anmeldeschluss 15.12.2025

PÄDAGOGISCHER TAG

Im Rahmen von Pädagogischen Tagen für ein Kollegium oder für Fachlehrer:innen können Sie folgende Veranstaltungen buchen:

Welt der Sinne. Der inklusive Ansatz des Kinder-Museums

Im Rahmen einer Führung stellen wir Ihnen den inklusiven Ansatz des Kinder-Museums vor und zeigen, wie über das Sehen, Hören und Fühlen verschiedene Zugänge zu den Inhalten der Ausstellung möglich sind. So wird der Besuch des Kinder-Museums für alle – auch für integrative Schulklassen – ein sinnliches Erlebnis.

Das Museum als außerschulischer Lernort

Die Fortbildungsveranstaltung lädt dazu ein, die vielfältigen Ressourcen des Museum für die Schule kennenzulernen, Methoden des entdeckenden und forschenden Lernens im Museum zu erproben und das Potenzial für die eigene schulische Praxis zu reflektieren.

Sexuelle Bildung im Museum

Wir stellen Ihnen den Themenraum „Sexualitäten“ vor sowie ausgewählte Methoden und Materialien für die Vermittlung. Die Angebote orientieren sich an den Zielen einer sexuellen Bildung, die Wissen über den Körper vermittelt, sexuelle Selbstbestimmung fördert und Präventionsarbeit leistet.

4 STUNDEN
SEK I / SEK II
BERUFSSCHULE

In Kooperation mit



1,5 STUNDEN
GRUNDSCHULE
FÖRDERSCHULE

1,5 – 3 STUNDEN
GRUNDSCHULE
SEK I/SEK II

1,5 – 3 STUNDEN
GRUNDSCHULE
FÖRDERSCHULE
SEK I/SEK II

INFORMATIONSTAG FÜR SÄCHSISCHE LEHRER:INNEN

12. August 2026, Mittwoch

In kurzen Präsentationen, Führungen und Workshops stellen wir Ihnen in kompakter Form aktuelle Ausstellungen und Bildungsprogramme für Schulen vor.

Das Programm finden Sie ab April 2026 im Internet unter www.dhmd.de/bildung

DAS GLÄSERNE LABOR im Deutschen Hygiene-Museum



BIOLOGIE
ca. 5 ½ STUNDEN
AB KLASSE 11
PREIS 13 € p.P.

GROSSER LABORTAG X-Chromosom des Menschen / PCR und Gel-Elektrophorese

Aufbauend auf den Grundlagen der Zellbiologie und Genetik werden am Beispiel des X-Chromosoms des Menschen Grundzüge der menschlichen Genetik skizziert. Unter Verwendung zweier anonymen humaner DNA-Proben wird mit Hilfe der Polymerase-Kettenreaktion und der Gel-Elektrophorese eine Abstammungsbegutachtung durchgeführt.

BIOLOGIE
ca. 3 ½ STUNDEN
AB KLASSE 9
PREIS 7 € p.P.

KLEINER LABORTAG Grundlagen der Genetik

„Wo befindet sich die Erbsubstanz?“ ist die zentrale Frage der Experimente, bei denen folgende Methoden zur Anwendung kommen: Entnahme von eigenen Mundschleimhautzellen, Färbung der Zellkerne und Mikroskopie der Zellen. Im zweiten Experiment kann die DNA als Erbsubstanz und Träger der Erbinformation aus Zwiebelzellen isoliert werden.

LABORTAGE LEBENSMITTELCHEMIE

CHEMIE / BIOLOGIE
ca. 4 STUNDEN
AB KLASSE 7
PREIS 7 € p.P.

Honig – Süße Leidenschaft von fleißigen Bienen

Am Beispiel des Honigs und der Biologie der Honigbiene werden die Ernährung, Nahrungsmittel und deren Qualitätskontrolle sowie gesellschaftliche und globale Zusammenhänge unserer Ernährung dargestellt. Honig wird mit den Sinnen erfahrbar gemacht und seine Qualität mit modernen Analysemethoden untersucht.

CHEMIE / BIOLOGIE
ca. 4 STUNDEN
AB KLASSE 7
PREIS 7 € p.P.

Milch – Vielfalt in Verarbeitung und Geschmack

Milch und die daraus traditionell und industriell hergestellten Produkte stehen an diesem Versuchstag im Mittelpunkt. Kontrollierter Verderb durch eine enorme Vielzahl von Mikro-Organismen lässt aus Milch verschiedenste Produkte entstehen. Die Schüler:innen wenden grundlegende Milchverarbeitungstechniken eigenständig an und untersuchen am Mikroskop verschiedene Organismen zur Käseherstellung.

CHEMIE
ca. 4 STUNDEN
AB KLASSE 7
PREIS 7 € p.P.

Cola – Die süße Verführung

94 Prozent der Weltbevölkerung kennen dieses Getränk: Cola. Doch wie sind das beliebte Produkt und seine Inhaltsstoffe zu bewerten? In diesem Ernährungsprojekt gehen die Teilnehmenden den Geheimnissen der süßen Verführung auf die Spur – u. a. Dichte, Zuckergehalt und pH-Wert verschiedener Cola-Getränke werden in Experimenten analysiert, verglichen und ausgewertet.

Anmeldung unter
www.gläsernes-labor-dresden.de

LABORTAGE CHEMIE

Düfte und Aromen

Im Zentrum dieses Projektes steht die Arbeit mit Duftstoffen und Aromen. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, selbst Duftstoffe mit verschiedenen Methoden zu isolieren, Eigenschaften von Duft- und Aromastoffen experimentell kennenzulernen und durch einen integrierten Besuch der Dauerausstellung des Museums einen Bezug zu ihrem täglichen Leben mit Duft- und Aromastoffen herzustellen.

Biokunststoffe – Die Natur macht's vor

Ob Tischtennisbälle oder Verpackungsmaterial: Biokunststoffe finden in zahlreichen Produkten unseres Alltags Anwendung. Versuche zur Herstellung von biopolymeren Stoffen und deren Untersuchung stehen im Mittelpunkt des Projekt-tages. Die Schüler:innen lernen die unterschiedliche Einteilung von Biopolymeren kennen und experimentieren mit Biokunststoffen aus ihrem Alltag.

CHEMIE
ca. 5 STUNDEN
AB KLASSE 9
PREIS 8,50 € p.P.

CHEMIE
ca. 5 STUNDEN
AB KLASSE 10
PREIS 9,50 € p.P.

MITMACHLABOR FÜR KINDER Lebenselixier Wasser: Ohne Wasser kein Leben! Chemie durchdringt den Alltag

Nach einer Einführung in der Dauerausstellung erhalten die Teilnehmenden des Projektes die Möglichkeit, im Labor durch Experimente zu verschiedenen Eigenschaften des Wassers einige wichtige grundlegende chemisch-physikalische Gesetzmäßigkeiten des Wassers kennenzulernen.

SACHKUNDE PHYSIK CHEMIE BIOLOGIE
ca. 2 ½ STUNDEN
KLASSE 3 – 6
PREIS 7 € p.P.

FERIENPROJEKT Kriminalistik hautnah

Kinder kennen aus unzähligen Büchern, Kriminalromanen, Serien oder Filmen die Arbeit der Kriminaltechniker. Anhand von fiktiven Täterspuren haben die Teilnehmenden unter anderem die Möglichkeit, Blut nachzuweisen, Haare, Stoffreste und Pollen zu mikroskopieren und Fingerabdrücke zu nehmen.

ca. 2 STUNDEN
ALTER 10 – 12 J.
PREIS 75 € PAUSCHAL FÜR 10 TEILNEHMER:INNEN



Foto: Oliver Killig



Foto: Anja Schneider

HINWEISE UND EMPFEHLUNGEN

Bitte melden Sie **Gruppenbesuche** mit oder ohne Führungsbuchung über den Besucherservice an. Bitte melden Sie sich spätestens **15 Minuten vor Führungsbeginn** an der Kasse, um einen pünktlichen Start zu ermöglichen.

Stornierungen sind bis spätestens **drei Werktage** vor Führungsbeginn kostenlos möglich. Danach erheben wir eine Stornogebühr, abhängig von der Dauer der gebuchten Veranstaltung.

Im Untergeschoss stehen **Garderobenboxen** für Klassen zur Verfügung. Bitte geben Sie Taschen, Schirme und Rucksäcke ab.

Im ersten Obergeschoss finden Sie einen Aufenthaltsraum zum **Essen und Trinken**.

Bitte begleiten Sie Ihre Gruppe und achten Sie auf ein angemessenes Verhalten.

Im **Dezember** bieten wir aufgrund des hohen Besucheraufkommens Führungen erst ab 14 Uhr an.

Im **Kinder-Museum** sind Gruppenbesuche ohne Führung erst ab 12 Uhr und nur nach Anmeldung möglich.

ANMELDUNG UND ÖFFNUNGSZEITEN

Deutsches Hygiene-Museum
Lingnerplatz 1 • 01069 Dresden

Dienstag bis Sonntag, Feiertage 10 bis 18 Uhr
24. / 25. Dezember, 1. Januar geschlossen

Besucherservice

Ines Träger und Lena Höhlich

Dienstag bis Freitag, 9 bis 12 und 13 bis 14 Uhr

Telefon: 0351 4846-400 Telefax: 0351 4846-402

E-Mail: service@dhmd.de

Weiterführende Informationen: www.dhmd.de/bildung

JAHRESKARTEN

für Gymnasien, Berufsschulen und
vergleichbare Bildungsträger: 150 €

Mit der Jahreskarte können alle Klassen einer Schule ab Kaufdatum ein Jahr lang alle Ausstellungen des Deutschen Hygiene-Museums beliebig oft besuchen.

Weitere Informationen: www.dhmd.de

Das DHMD auf vielen Kanälen



@dhmdresden

BARRIEREFREIHEIT

Im Museumsgebäude

- Rollstuhlrampe in das Museumsgebäude
- Behindertentoiletten
- Fahrstühle mit taktilen Bedienelementen
- Taktile Raum- und Orientierungsplan im Eingangsbereich
- Digitale und analoge Leitsysteme

In der Dauerausstellung

- Rollstuhlgerichte Ausstellungsarchitektur
- Taktile Raum- und Orientierungspläne, taktile Bodenleitsysteme und Bedienelemente
- Er tastbare Schlüsselobjekte
- Induktionsschleifen für schwerhörige Besucher:innen
- Präsentation der Objekte in allansichtigen Glasvitrinen mit niedriger Sockelhöhe
- Untertitelung der audiovisuellen Medien
- Kontrastreiche und auf Schlichtheit reduzierte Typografie
- Museums-App mit Audio-Guide in Deutsch und verschiedenen Fremdsprachen, Video-Guide in Deutscher Gebärdensprache, Audioguide in Leichter Sprache



EINTRITT

**Kindergarten-, Grundschul-, Förderschulgruppen
und Schulklassen der Sekundarstufe I**
Eintritt frei

Klassen der Sekundarstufe II und der Berufsschulen
2 € pro Person

Führungsgebühr

3 € pro Person (Führung ca. 1 Stunde)

4 € pro Person (Themenführung ca. 1,5 Stunden)

Projektgebühr

5 € pro Person (Projekt ca. 3 Stunden)

museumsGARTEN & museumsKÜCHE

Im **museumsGARTEN** im Innenhof können Sie bei gutem Wetter mit Ihrer Klasse entspannen oder picknicken. Das Restaurant **museumsKÜCHE** bietet auf Anmeldung die Möglichkeit zu einem Imbiss; um pünktliches Erscheinen wird gebeten.

www.museumskueche.de Tel.: 0351 – 323 71470

NEWSLETTER

Gern informieren wir Sie über unsere aktuellen Bildungsangebote. Abonnieren Sie unseren Newsletter unter www.dhmd.de/newsletter





© **Stiftung Deutsches Hygiene-Museum**

Redaktion: Abt. Bildung und Vermittlung, DHMD

Gestaltung: Abt. Medien und Kommunikation, DHMD

Stand: Juli 2025 (Änderungen vorbehalten)

Coverfoto: Anja Schneider