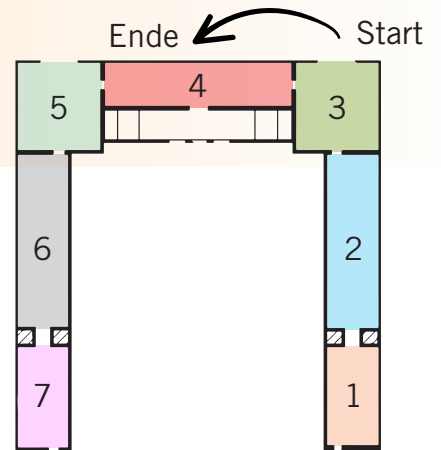


GRUPPE C

Raum 3: Essen und Trinken

Raum 4: Sexualitäten



1. Beginnt im Raum „Essen und Trinken“. Schaut euch rechts vom Eingang die Medienstation „Der Mensch als Industriepalast“ an.

a) Drückt auf dem Pad den Knopf „Industriepalast“: Was seht ihr?

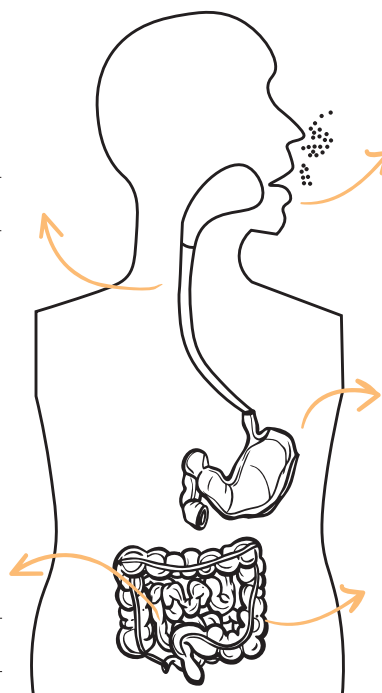
b) Lest euch den Text unter dem Pad durch. Was sind Vor- und Nachteile, wenn der menschliche Körper mit einer Industriemaschine verglichen wird? Denkt selbst über weitere Vor- und Nachteile nach.

Vorteile	Nachteile
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪

2. Die Umwandlung von Nahrung in Energie ist für uns überlebenswichtig. Aber beim Essen geht es auch ums Wohlfühlen.

a) Drückt bei der Medienstation den Knopf „Verdauung“. Welche Stationen und Organe sind beteiligt und was passiert?

2. _____



1. _____

 3. _____

 5. _____

4. _____

GRUPPE C

Raum 3: Essen und Trinken

Raum 4: Sexualitäten

b) Über Geschmack kann man streiten. Schaut euch das Genussbarometer an und tragt ein: Was schmeckt euch überhaupt nicht und was ist euer absolutes Lieblingsessen?



Genussbarometer:
Fügt Lebensmittel nach eurem Genuss hinzu.

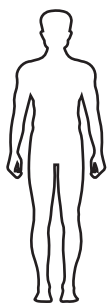


3 Links vom Eingang geht es um „Ernährung und Gesundheit“. Schaut euch die fünf älteren Plakate und schräg gegenüber die Kampagne „There is a little M in everyone“ an.

a) Diskutiert gemeinsam: Welche Nahrungsmittel oder Essgewohnheiten verbindet ihr mit einer ausgewogenen Ernährung?

- _____
- _____
- _____

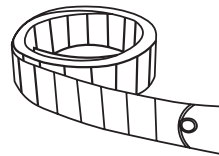
b) Schaut euch die Beispiele zur Messung der Körperzusammensetzung an und lest den Text zur bioelektrischen Impedanzanalyse. Mit welchen Vorurteilen wird hier aufgeräumt? Kreist sie ein oder malt sie aus.



Schlankere Menschen sind immer **gesund**!



Gesundheit hängt nur von der **Ernährung** ab!



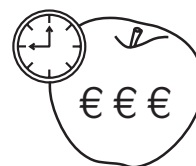
Gesunde Ernährung bedeutet, eine **Diät** zu machen!



Mehr Gewicht heißt, man ist **krank**!



Eine gesunde Ernährung erlaubt keinen **Genuss**!



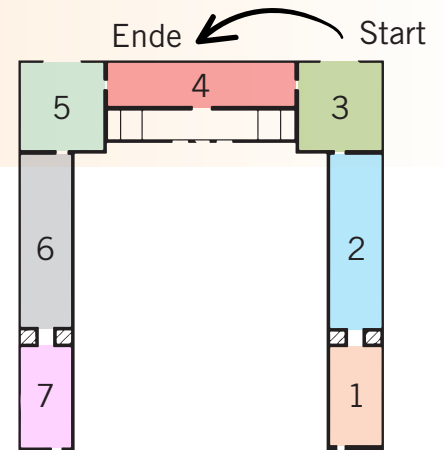
Gesunde Ernährung ist **teuer** und **aufwändig**!

GRUPPE C

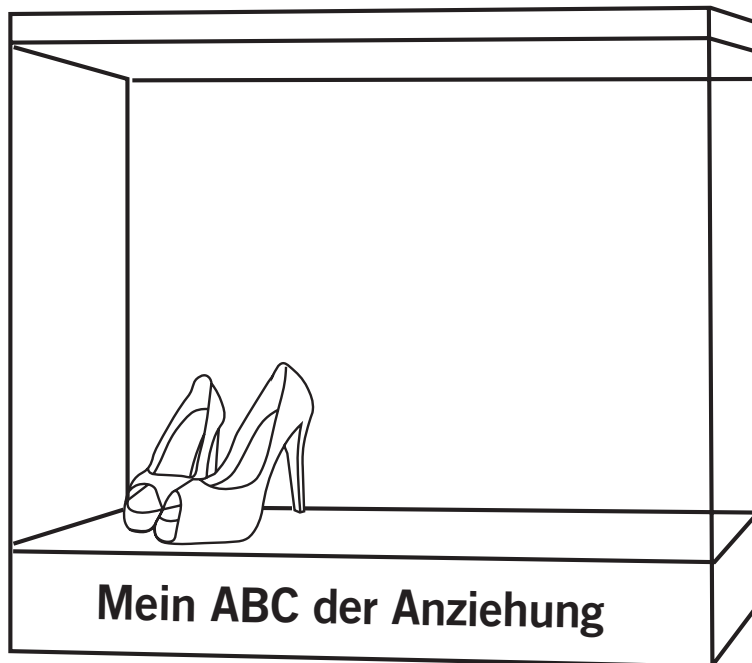
Raum 3: Essen und Trinken

Raum 4: Sexualitäten

④ Geht als nächstes in den vierten Raum „Sexualitäten“. Schaut euch die Vitrine „ABC der Anziehung“ rechts im Raum an. Tauscht euch in der Gruppe aus: Was findet ihr attraktiv oder anziehend an anderen Menschen? Findet dazu einen Gegenstand in der Vitrine. Fehlt der Gegenstand, dann zeichnet ihn oder schreibt eure Ideen auf.



Zeichnet euren Gegenstand
oder schreibt eure Idee auf:



⑤ Schaut euch die drei Personen neben der Vitrine „ABC der Anziehung“ an. Findet heraus, was sie durch ihr Aussehen und die Körperhaltung ausdrücken möchten. Macht euch Notizen.

GRUPPE C

Raum 3: Essen und Trinken

Raum 4: Sexualitäten

6 Entdeckt nun gemeinsam den Raum und findet Objekte oder Stationen, die für euch etwas mit dem Thema Pubertät zu tun haben.

a) Findet die Station „Sexstunde“ und verbindet die Begriffe mit den Sprechblasen.

Queer • Trans* • Sex • Dragkings- & -queens • Gender

„Die Person fühlt sich in ihrem Körper und mit dem Geschlecht, mit sie geboren wurde, nicht wohl.“

„Ein Begriff für Menschen, die von der Geschlechter-Norm abweichen.“

„Beschreibt das soziale Geschlecht einer Person und damit die Eigenschaften, die der Person aufgrund ihres Geschlechts zugeschrieben werden.“

„Es handelt sich um eine Kunstform. Eine Person schlüpft zum Beispiel für eine Show in die Rolle eines anderen Geschlechts.“

„Beschreibt das biologische Geschlecht einer Person und damit die körperlichen Merkmale.“

b) Entdeckt gemeinsam die Vitrine zum Thema „Pubertät“. Findet zu jedem Bild ein Produkt in der Vitrine und schreibt es auf. Welches Produkt würdet Ihr ergänzen?



Meinungs-Check

Körper und Geschmäcker sind verschieden und Vorlieben ändern sich im Laufe unseres Lebens. Wie können wir anderen Menschen vorurteilsfrei begegnen und was hilft uns dabei? Überlegt gemeinsam.