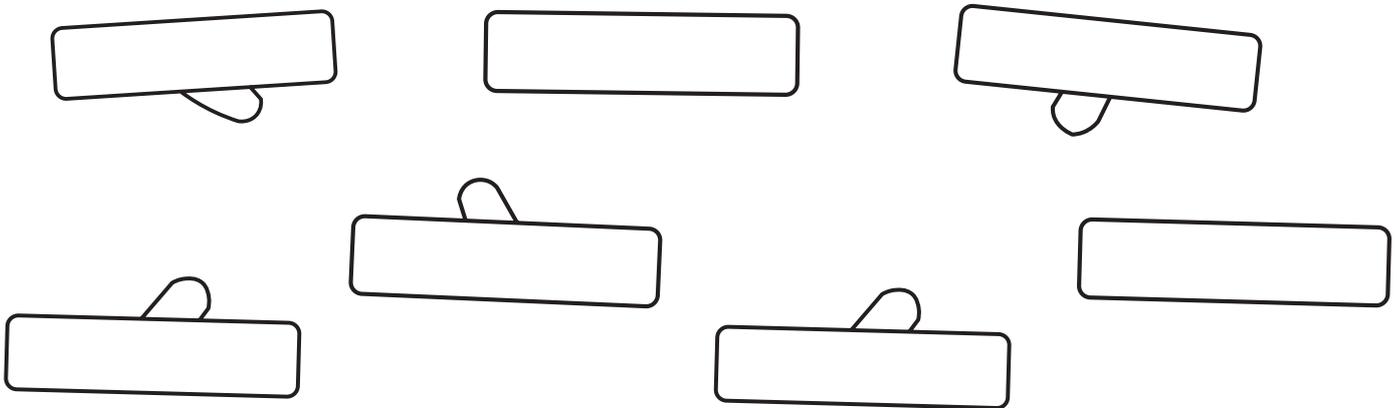
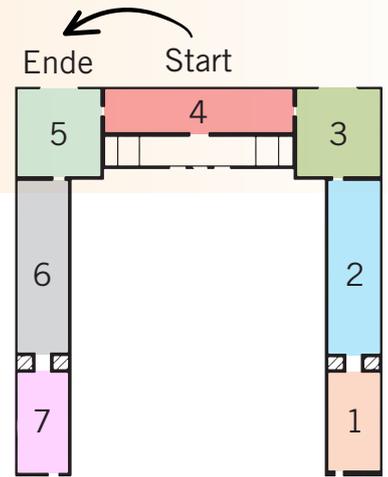


# GRUPPE D

## Raum 4: Sexualitäten

## Raum 5: Erinnern – Denken – Lernen

❶ Erkundet den hinteren Bereich des Raumes „Sexualitäten“. Dort könnt ihr einiges über das Thema „Familie & Beziehungen“ erfahren. Probiert die Station „Was verbinden wir mit Familie“ einmal selbst aus und zieht die Fäden: Was verbindet ihr mit Familie? Schreibt alle Begriffe, die euch einfallen, in die Kästchen.



❷ Verdeckt die Begriffe mithilfe der gestrichelten Faltlinie und faltet das Blatt. Überlegt aus dem Gedächtnis, welche Begriffe ihr notiert habt.

a) An welche Begriffe könnt ihr euch erinnern? Achtung: Nicht schummeln!

---

---

b) Wie merkt ihr euch etwas am besten? Sind es Eselsbrücken, Karteikarten oder digitale Lernhilfen? Schreibt mindestens drei Beispiele auf und sprecht über eure Erfahrungen.

---

---

✦ Diskutiert gemeinsam den Satz: „Ohne Gefühle gibt es keine Erinnerung.“

---

---

---

# GRUPPE D

## Raum 4: Sexualitäten

### Raum 5: Erinnern – Denken – Lernen

3 Gegenüber der Station „Was verbinden wir mit Familie“ könnt ihr viele Fotos und einen Spiegel entdecken. Schaut euch die Beispiele an. Gibt es Fotos, die euch überraschen, wenn ja, warum? Denkt über ein eigenes Foto nach: Wer oder was wäre darauf zu sehen?

Fotos, die überraschen:

---

---

---

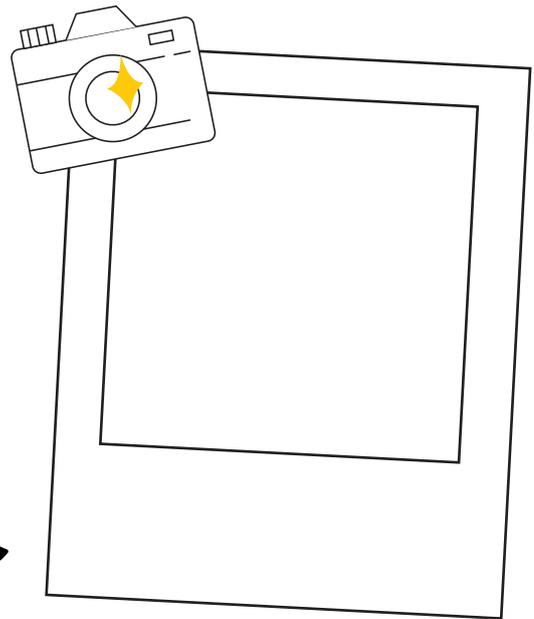
Warum?

---

---

---

Zeichnet eure Familie! →

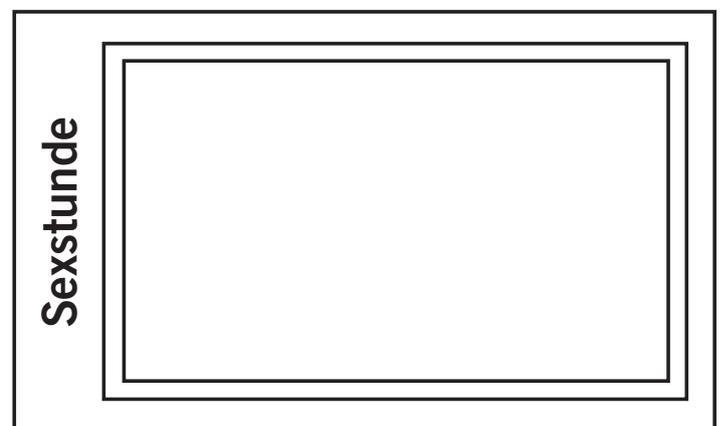


4 In der Mitte des Raumes findet ihr mehrere spannende Stationen. Könnt ihr die Frage „Wie gut kennst du dich aus?“ und das Medienpad „Sexstunde“ entdecken? Sucht euch eine Station aus. Besprecht entweder mindestens einen Fakt zur rechtlichen Lage in Deutschland. Oder diskutiert einen Begriff aus der „Sexstunde“, den ihr noch nicht kanntet.

§ Fakten:

Wie gut kennst du dich aus?

Welche Fakten findet ihr interessant und warum?

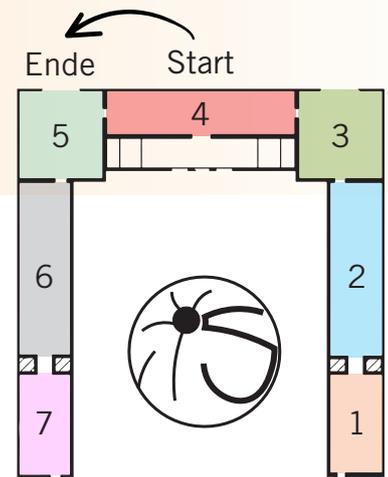


Welche Begriffe sind euch neu?

## GRUPPE D

Raum 4: Sexualitäten

Raum 5: Erinnern – Denken – Lernen



5 Sucht als erstes die Station „Mind Ball“.

Spielt gemeinsam und unterstützt euch dabei: Was kann beim Gewinnen helfen (z. B. Berührung, absolute Stille, freundliche Worte)?

Geholfen hat: \_\_\_\_\_

Nicht hilfreich war: \_\_\_\_\_

6 Findet als nächstes die Station „Denkspiele“. Probiert mindestens ein Denkspiel aus.

Denkspiel \_\_\_\_\_ ist gut gelungen, weil \_\_\_\_\_

Denkspiel \_\_\_\_\_ ist nicht gelungen, weil \_\_\_\_\_

Denkspiele sind sinnvoll, weil:

\_\_\_\_\_

7 Jetzt ist die ganze Gruppe gefragt: Lasst ihr euch in die Irre führen?

„Ein Schläger und ein Ball kosten zusammen 1,10 EUR. Der Schläger kostet 1 EUR mehr als der Ball. Was kostet der Ball?“ Lösung: \_\_\_\_\_

↪ **Tipp:** Die Lösung findet ihr auf eurem Aufgabenblatt versteckt. Unterstützt euch in der Gruppe, die richtige Lösung gemeinsam oder auf dem Blatt zu finden.



### Meinungs-Check

Freunde oder Familienmitglieder können beim Denken, Lernen und Erinnern hilfreich sein. Warum helfen uns Beziehungen beim Lernen? Diskutiert gemeinsam.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_