

## GRUPPE A

1. a) 1895 entdeckt

b) Man konnte in den lebendigen Menschen hineinschauen (Fortschritt in der Medizingeschichte)

2. a) Ja: Nerven, Blutgefäße, Organe ...

Nein: Haare, Haut, Nägel, Augen ...

b) z.B. Magen (Gutes Essen, gute Gesellschaft), z.B. Lunge (Spaziergang, frische Luft, Toben), z.B. Herz (Vorfreude, sportliche Aktivität)

3. Betender Knabe

4. a) z.B. Körper- und Schönheitsideal veränderten sich.

b) z.B. Hüftform wird breiter, Organe werden farbig, Kopfneigung nach vorn, Beine stehen enger beieinander, Körperform mal schlanker mal weniger schlank, Zweigeschlechtlich

5. *individuelle Angabe*

6. a) 1.000.000

b) (v. Li. n. Re.) HIV, (HI-Virus), Vogelgrippe (H5N1), Adenovirus (unter H5N1), T4-Bakteriophage, Ebola, Pocken-Virus

c) Virus: Pockenvirus

Erfolg: Von der WHO für ausgerottet erklärt (Impfkampagne)

Text in der Vitrine: Mit den internationalen Impfkampagnen zur Bekämpfung der Pocken gelang es in den 1970er Jahren erstmals, eine ansteckende Krankheit vollständig zum Verschwinden zu bringen.

d) Fruchtfliege *Drosophila melanogaster*

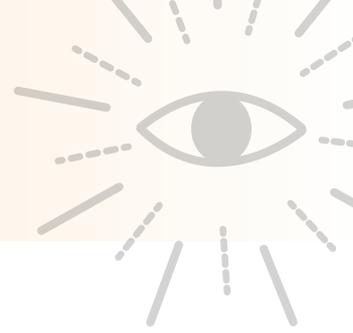
7. z.B. Produzieren Vitamine, dienen dem Immunsystem, wirken entzündungshemmend

8. Es geht um die Krebszellen von Henrietta Lacks. Erstmals gelang es, mit ihren Krebszellen eine unsterbliche Zelllinie zu schaffen. Ihre Zellen werden somit bis heute in Forschung eingesetzt, um z.B. Impfstoffe zu entwickeln.

**Stern-Aufgabe:** z.B. Henrietta Lacks hatte nie ihr Einverständnis gegeben. Die Geschichte der HeLa-Zellen steht heute beispielhaft für Rassismus und Ungerechtigkeit in der Medizingeschichte. Die Hinterbliebenen kämpften jahrzehntelang nicht nur um Anerkennung des Unrechts, sondern seit 2021 auch um Entschädigung durch das Unternehmen Thermo Fisher, das mit HeLa-Zellen Milliarden verdiente.

Quelle: <https://www.sueddeutsche.de/gesundheit/henrietta-lacks-zellen-entschaedigung-familie-1.6089684>

# LÖSUNGEN



## GRUPPE B

1. a) *individuelle Angabe*

b) *individuelle Angabe*

c) z.B. Um Erfahrungen zu besprechen und zu verarbeiten, um Ratschlag zu bitten, um Lösungen für den Umgang zu finden, um sich wohl und verstanden zu fühlen etc.

2. a) Kinderlähmung

b) z.B. Der Herausforderung positiv begegnen, Hoffnung haben und Lösungen finden etc.

3. a) *individuelle Angabe*

b) Chris Kolbeck

c) Chris kann hat mittels der Prothese die Möglichkeit, gleichberechtigt Sport zu treiben.

**Stern-Aufgabe:** z.B. Kann über Gerechtigkeit und Gleichberechtigung im Leistungssport durchaus diskutiert werden, sobald sie dem Sportler/der Sportlerin dabei helfen, eine bessere Leistung einzufahren, als Menschen ohne Prothese: Wird der Wettbewerb unfair?

4. O. Li. n. Re.: Spinat, Rhabarber, Lebertran

U. Li. n. Re.: Pfannkuchen/Berliner, Tiramisu, Chili

5. *individuelle Angabe*

**Stern-Aufgabe:** z.B. Ressourcenknappheit, Lebensmittelverschwendung, ungerechte Ressourcenverteilung (Nord-Süd-Gefälle), Frage der globalen Gerechtigkeit, Auswirkung der Massenproduktion auf das Klima

6. *individuelle Angabe*

## GRUPPE C

1. a) Die Nahrung, wie sie aufgenommen wird, durch den Körper wandert und in den einzelnen Bereichen vorbereitet, verarbeitet und verwertet wird.

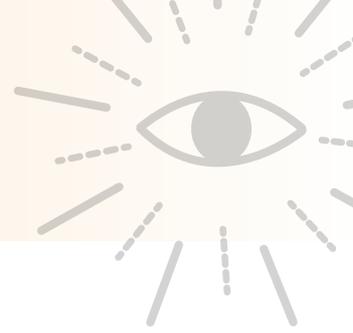
b) Vorteile: Stärke des Körpers, Leistungsfähigkeit, Komplexität etc.

Nachteile: Äußere Einflussfaktoren werden nicht einkalkuliert, persönliche Bedürfnisse spielen keine Rolle, wenig Individualität, persönliche Grenzen des Wohlbefindens etc.

2. a) 1. Mund/Nase (z.B. wahrnehmen der Nahrung, Speichelreflex, zerteilen der Nahrung)  
2. Speiseröhre (z.B. herunterschlucken des Nahrungsbreis für den weiteren Weg der Verdauung)  
3. Magen (z.B. Zersetzung + Aufspalten der Nahrung)  
4. Dünndarm (z.B. Aufnahme der gewonnen Nährstoffe – Absorption von Kohlenhydraten, Proteinen, Fetten)  
5. (z.B. Transportiert den Speisebrei, entzieht Wasser + scheidet ihn aus)

b) *individuelle Angabe*

# LÖSUNGEN



## 3. a) individuelle Angabe

- b) „Mehr Gewicht heißt, man ist krank!“ „Schlankere Menschen sind immer gesund!“ (Die zwei Beispiele für die Lösung entsprechen den ablesbaren Angaben der bioelektrischen Impedanzanalyse. Es können allerdings auch weitere Beispiele eingekreist werden.)

## 4. individuelle Angabe

5. „Drag Kings“: Durch ironisches Nachspielen von männlichen Verhaltensweisen auf der Bühne hinterfragen die Drag Kings traditionelle Geschlechterrollen. Damit führen sie vor Augen: Geschlecht ist etwas, das wir tun – wie wir uns anziehen, wie wir uns bewegen, wie wir sprechen.

## 6. a) TRANS\*: 1. Blase links

Queer: 1. Blase rechts

Sex: unterste Blase

Dragkings: 2. Blase rechts

Gender: 2. Blase links

- b) z.B. Deo gegen Schweiß, Rasierer bei Haarwuchs, Cremes bei Pickel, Binden für die Menstruation

## GRUPPE D

### 1. individuelle Angabe

### 2. a) individuelle Angabe

### b) individuelle Angabe

**Stern-Aufgabe:** z.B. Besonders bewegende Erlebnisse bleiben gewöhnlich besser im Gedächtnis hängen als normale Alltagsmomente. Ein Grund dafür sind die starken Emotionen, die einen Mensch in solchen Situationen überfluten. Nie gekannte Liebesgefühle, große Trauer oder der Schreck beim Fall vom Fahrrad veranlassen, dass eine sehr umfangreiche Momentaufnahme dieser Situation im Gedächtnis gespeichert wird. Wie ein besonders farbenfroh gemaltes Bild sind solche Ereignisse später aus dem großen Archiv der Erinnerungen leichter wieder abrufbar.

Quelle: <https://www.dasgehirn.info/denken/gedaechtnis/erinnern-mit-gefuehl#Wirkung>

### 3. individuelle Angabe

### 4. z.B. Begriffe bei „Sexstunde“: TRANS\* / Onlinedating / Queer / Bisexualität etc.

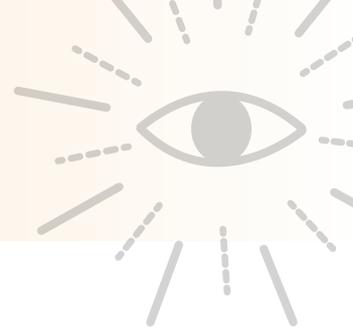
z.B. Fakt zur rechtlichen Lage bei „Wie gut kennst du dich aus?“: Gleichgeschlechtliche Ehe – Seit 2017 haben in Deutschland Menschen des gleichen Geschlechts das Recht zu heiraten.

### 5. individuelle Angabe

### 6. z.B. Denkspiele sind Futter fürs Gehirn: Sie fordern und fördern unsere Merkfähigkeit.

### 7. Lösung: 5 CENT (Diskurs: Viele Menschen vertrauen in denkbar ungeeigneten Situationen öfter ihrer Intuition statt logisch zu überlegen.)

# LÖSUNGEN



## GRUPPE E

1. *individuelle Angabe*
2. a) i.d.R. Entspannung  
b) z.B. in einer ruhigen oder vertrauten Umgebung etc.
3. *individuelle Angabe*
4. Reaktion: Hand wird schnell weggezogen.  
Sinnvoll für: Schutzreflex des Körpers
5. 1. Box: Glasflasche, Spülmittelflasche, Mundwasserflasche  
2. Box: Spielzeugauto, Zitronenpresse, Spielzeugkrokodil  
3. Box: Holzsegment

**Stern-Aufgabe:** z.B. Um uns fit zu halten, müssen wir nicht nur unseren Körper, sondern auch den Geist trainieren. Dabei helfen uns beispielsweise Denksportaufgaben, Sport treiben, gesund essen, ausreichend Schlafen, Lesen, Sprachen lernen, Neues ausprobieren, Gelerntes wiederholen etc.

### Wer filtert die Reize in unserem Kopf?

Der Thalamus

6. a) i.d.R. Ja – Blinzeln schützt die Augen vor dem Austrocknen: Die Hornhaut wird befeuchtet und mit Sauerstoff versorgt.  
b) z.B. Der Blutkreislauf, das Herz, die Lunge: Sie erhalten uns am Leben und sind immer in Bewegung.
7. a) *individuelle Angabe*  
b) z.B. hilft dabei, sich wohl und stark zu fühlen, verhilft beim Durchsetzungsgefühl, ist gut für eine gesunde Haltung etc.

**Stern-Aufgabe:** Hier kann darüber diskutiert werden, ob eine solche Darstellung nicht einseitige Geschlechterklischees reproduziert.

8. a) *individuelle Angabe*  
b) *individuelle Angabe*