

## **MODUL 2**

### **SELBSTBESTIMMT! ENTSCHEIDE ICH SELBST ÜBER MEIN LEBEN?**

**Projekt in der Dauerausstellung „Abenteuer Mensch“ sowie im Seminarraum  
Klasse 10–12, Oberschulen, Realschulen, Gymnasien und Berufsschulen**

### **ÜBERSICHT ÜBER DIE ARBEITSGRUPPEN**

#### **Arbeitsgruppe 1: Ewiges Leben?!**

Die Gruppe betrachtet Krankheit und Altern als dem Leben zugehörige Umstände. Wie könnte ein mit Sinn erfüllter Lebensabend aus der Perspektive eines jungen Menschen aussehen? Welche Bedeutung bekommt das Leben, wenn wir es unter dem Aspekt seiner Endlichkeit betrachten? Was würde sich ändern, wenn es Alter, Tod und Krankheit nicht geben würde und alle Körperteile optimiert oder ersetzt werden könnten?

#### **Arbeitsgruppe 2: Sex und Gender – Wer bin ich?! Wer will ich sein?!**

Die Gruppe beschäftigt sich mit Geschlechterrollen. Es wird zwischen biologischem und sozialem Geschlecht differenziert und untersucht, womit Menschen sich im Allgemeinen und die Teilnehmenden sich im Speziellen identifizieren.

#### **Arbeitsgruppe 3: Sexualität – Mythen und Fakten?!**

Die Teilnehmenden gehen den vielen Dimensionen von Sexualität auf den Grund: wie kommt sie zustande, wodurch wird sie beeinflusst? Sexuelle Selbstbestimmung und sexualisierte Gewalt werden ebenfalls in dieser Gruppe thematisiert.

#### **Arbeitsgruppe 4: Chaos im Kopf?!**

Die Gruppe beschäftigt sich anhand des Themenbereichs "Krankheiten der Seele" mit psychischen Erkrankungen. Im Mittelpunkt stehen die Krankheitsgeschichten des Fußballnationalspielers Robert Enke sowie einer weiteren Person, die selbst ausgewählt werden kann. Mit Hilfe der Methode "Schreibgespräch" tauschen sich die Teilnehmenden über Hilfestellungen aus, wenn im eigenen Leben scheinbar unlösbare Probleme auftreten.

#### **Arbeitsgruppe 5: Fake News – Glaube nicht alles, was du denkst?!**

Selbstbestimmt handeln zu können, setzt einen freien Willen voraus. Aber haben wir den eigentlich? Tatsächlich sind sich Philosoph\*innen und Hirnforscher\*innen bis heute nicht einig. Die Gruppe untersucht an verschiedenen Stationen ganz praktisch: Ist das, was ich wahrnehme, die Realität? Nehmen meine Mitmenschen wie ich wahr? Entspricht meine „Realität“ der meiner Mitmenschen?

### **VORBEREITUNG IN DER SCHULE**

Zur Vorbereitung des Projektes teilen Sie bitte die Teilnehmenden entsprechend ihrer Interessen und Stärken in die Arbeitsgruppen ein und geben Sie in der Schule eine kleine inhaltliche Hinführung zum Thema Selbstbestimmung.

### **BETREUUNG IM MUSEUM**

Wir bitten Sie, die Kleingruppen mit zu beaufsichtigen und ggf. zu unterstützen.

### **NACHBEREITUNG IN DER SCHULE**

Da nicht alle Aufgaben der Arbeitsgruppen im Plenum besprochen werden können, empfehlen wir eine Nachbereitung in den folgenden Unterrichtsstunden.

### **LEHRPLANANBINDUNG**

**Oberschulen/Realschulen:** Ev./Kath. Religion: Kl. 10; Biologie: Kl. 10; Deutsch: Kl. 10;  
Geschichte: Kl. 10

**Gymnasium:** Ethik: Klasse 10/11/12; Philosophie: Kl. 11/12; Ev./Kath. Religion: Kl. 10/12;  
Biologie: Kl. 10; Deutsch: Kl. 10

### **HINWEIS**

Wir empfehlen den Teilnehmenden im Voraus oder im Anschluss an die Veranstaltung einen individuellen ca. einstündigen Besuch der Dauerausstellung.

### **ANMELDUNG UND WEITERE INFORMATIONEN**

Besucherservice: Mo.–Fr., 10–12 Uhr und 14–16 Uhr

Telefon: 0351 4846-400

E-Mail: [service@dhmd.de](mailto:service@dhmd.de)

Fax: 0351 4846-402

[www.dhmd.de/ethik](http://www.dhmd.de/ethik)