

## **MODUL 4 SELBSTBESTIMMT! ZÄHLT MEINE MEINUNG?**

**Projekt in der Dauerausstellung „Abenteuer Mensch“ sowie im Seminarraum  
Klasse 7 alle Schulen und Klasse 8-9, Förderschulen**

### **ÜBERSICHT ÜBER DIE ARBEITSGRUPPEN**

#### **Arbeitsgruppe 1: Ewiges Leben?!**

Diese Gruppe beschäftigt sich mit der Frage, welche Bedeutung dem Leben zukommt, wenn man bedenkt, dass es Krankheiten und das Altern gibt und dass das Leben irgendwann endet. Jedoch was wäre, wenn es Krankheit, Alter und Tod nicht gäbe?

#### **Arbeitsgruppe 2: Pubertät – Chaotische Zeiten?!**

Die Teilnehmenden setzen sich anhand der Exponate mit verschiedenen Ebenen der Pubertät auseinander. Dabei spielen sowohl die körperlichen als auch die psychischen Veränderungen eine Rolle. Und es geht auch um identitätsstiftende Merkmale der eigenen Persönlichkeit. Weiterhin beschäftigt sich die Gruppe mit dem Phänomen der Anziehung zwischen zwei Menschen.

#### **Arbeitsgruppe 3: Alles nur Sex?!**

Die Schüler\*innen beleuchten die Rolle der Medien bezüglich unserer sexuellen Erwartungen und setzen sich mit verschiedenen Begriffen zum Thema Sexualität auseinander. Fragen zu sexuell übertragbaren Krankheiten und entsprechenden Verhütungsmitteln sind Teil der Auseinandersetzung.

#### **Arbeitsgruppe 4: Ausweglos?!**

Die Gruppe beschäftigt sich anhand des Themenbereichs "Krankheiten der Seele" mit psychischen Erkrankungen. Im Mittelpunkt stehen die Krankheitsgeschichten des Fußballnationalspielers Robert Enke. Die Teilnehmenden tauschen sich darüber aus, welche Hilfestellungen und Auswege es geben könnte, wenn im eigenen Leben scheinbar unlösbare Probleme auftauchen.

#### **Arbeitsgruppe 5: Drogen – Noch selbstbestimmt?!**

Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit den Ursachen und Bedingungen von Sucht. Die Auseinandersetzung mit Sucht und Drogen führt auch zu der Frage, wie ich mich verhalte, wenn jemand aus dem eigenen Freundeskreis Suchtprobleme hat.

#### **Arbeitsgruppe 6: Grenzenlos?!**

Diese Gruppe beschäftigt sich im Rahmen eines spielerisch-sportlichen Wettbewerbs damit, was es bedeutet, zu gewinnen oder zu verlieren. Daraus leitet sich die Frage ab, wie man mit Regeln umgeht, die man nicht selbst aufgestellt hat. Überhaupt werden die Regeln, die unser Leben bestimmen, betrachtet.

### **VORBEREITUNG IN DER SCHULE**

Zur Vorbereitung des Projektes teilen Sie bitte die Teilnehmenden entsprechend ihrer Interessen und Stärken in die Arbeitsgruppen ein und geben Sie in der Schule eine kleine inhaltliche Hinführung zum Thema Selbstbestimmung.

### **BETREUUNG IM MUSEUM**

Wir bitten Sie, die Kleingruppen mit zu beaufsichtigen und ggf. zu unterstützen.

### **NACHBEREITUNG IN DER SCHULE**

Da nicht alle Aufgaben der Arbeitsgruppen im Plenum besprochen werden können, empfehlen wir eine Nachbereitung in den folgenden Unterrichtsstunden.

### **LEHRPLANANBINDUNG**

**Förderschule:** Ethik: Klasse 8/9; Ev./Kath. Religion: Kl. 8/9; Deutsch: Kl. 8/9

### **HINWEIS**

Wir empfehlen den Teilnehmenden im Voraus oder im Anschluss an die Veranstaltung einen individuellen ca. einstündigen Besuch der Dauerausstellung.

### **ANMELDUNG UND WEITERE INFORMATIONEN**

Besucherservice: Mo.–Fr., 10–12 Uhr und 14–16 Uhr

Telefon: 0351 4846-400

E-Mail: [service@dhmd.de](mailto:service@dhmd.de)

Fax: 0351 4846-402

[www.dhmd.de/ethik](http://www.dhmd.de/ethik)