

## **WIE WOLLEN WIR IN ZUKUNFT LEBEN?**

**Projekt in der Dauerausstellung „Abenteuer Mensch“**

**Oberschulen (10. Klasse), Gymnasien (10.-12. Klasse) und berufsbildende Schulen**

## **ÜBERSICHT ÜBER DIE ARBEITSGRUPPEN**

### **Arbeitsgruppe 1: Wie werden wir in Zukunft den Beginn des menschlichen Lebens**

**definieren?** Die Teilnehmenden informieren sich über die verschiedenen Definitionen für den Beginn des menschlichen Lebens und setzen sich mit den Möglichkeiten und Konsequenzen der Pränataldiagnostik auseinander.

### **Arbeitsgruppe 2: Wie werden wir uns in Zukunft fortpflanzen?**

Die Teilnehmenden informieren sich über „Künstliche Befruchtung“ und diskutieren die Konsequenzen der Präimplantationsdiagnostik. Mögliche Formen von Elternschaft, die sich in Folge der Reproduktionsmedizin ergeben, werden unter Einbeziehung juristischer Aspekte diskutiert.

### **Arbeitsgruppe 3: Wie werden wir in Zukunft altern?**

Es gibt mehrere Ursachen für das Altern des Menschen. Die Teilnehmenden beschäftigen sich vor allem mit den Aspekten, die wir beeinflussen und damit unsere Zukunft selber gestalten können.

### **Arbeitsgruppe 4: Wie werden wir uns in Zukunft ernähren?**

Macht gesundes Essen automatisch glücklich? Die Teilnehmenden diskutieren unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten und denken über den Zusammenhang zwischen Ernährung und Klimawandel nach.

### **Arbeitsgruppe 5: Wie werden wir in Zukunft zusammenleben?**

Die Teilnehmenden diskutieren verschiedene Kennlernmöglichkeiten und tauschen sich darüber aus, was Familie für sie bedeutet.

### **Arbeitsgruppe 6: Wie werden wir in Zukunft lernen?**

Die Teilnehmenden nutzen verschiedene Medienstationen und erfahren, wodurch sich unser Gehirn beeinflussen bzw. ablenken lässt. Sie diskutieren, auf welche Aspekte sie selber Einfluss nehmen können.



### **VORBEREITUNG IN DER SCHULE**

Zur Vorbereitung des Projektes teilen Sie bitte die Teilnehmenden entsprechend ihrer Interessen und Stärken in die Arbeitsgruppen ein.

### **BETREUUNG IM MUSEUM**

Wir bitten Sie, die Kleingruppen mit zu beaufsichtigen und ggf. zu unterstützen.

### **NACHBEREITUNG IN DER SCHULE**

Da nicht alle Aufgaben der Arbeitsgruppen im Plenum besprochen werden können, empfehlen wir eine Nachbereitung in den folgenden Unterrichtsstunden.

### **LEHRPLANANBINDUNG**

**Oberschule:** Ethik: Klasse 10; Ev./Kath. Religion: Klasse 10; Biologie: Klasse 10;  
Deutsch: Klasse 10; Geschichte: Klasse 10

**Gymnasien:** Ethik: Klasse 10/11/12; Philosophie: Klasse 11/12; Ev./Kath. Religion:  
Klasse 10/11/12; Biologie: Klasse 10/11/12; Deutsch: Klasse 11/12; GRW: Klasse 11/12

**Berufsbildende Schulen:** Ethik; Ev./Kath. Religion; Deutsch; Gesundheit und Soziales

### **HINWEIS**

Wir empfehlen den Teilnehmenden im Voraus oder im Anschluss an die Veranstaltung einen individuellen ca. einstündigen Besuch der Dauerausstellung.

### **ANMELDUNG UND WEITERE INFORMATIONEN**

Besucherservice: Mo.–Fr., 10–12 Uhr und 14–16 Uhr

Telefon: 0351 4846-400

E-Mail: [service@dhmd.de](mailto:service@dhmd.de)

Fax: 0351 4846-402

[www.dhmd.de/ethik](http://www.dhmd.de/ethik)